

7 いじめ防止対策年間計画（教材の取扱時期は例、教育活動のあらゆる機会を通していじめ防止を意識して対応に当たる）

			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
いじめ防止	月目標	小	挨拶や返事 静かに聞く	礼儀・マナー	安全な生活	物を大切に		目標を持って学習	勉強や生活の計画	進んで体を鍛えよう	教室内外の保清	目標を立てて努力	目標を持って学習	1年間のまとめ	
		中	けじめをつける 目標を立てる	時間を守る 挨拶をする	目標を立てる 健康・安全	振り返り 夏休みの計画		生活のリズム 学習計画	ルール・マナー、 礼儀礼節	責任を持つ 体をきたえる	振り返り 美化	将来の夢希望 生活習慣	学習方法 礼儀・マナー	1年間のまとめ	
	職員会議 校内研修 学年・学級		いじめ防止基本 方針 家庭訪問	教育相談 心をみがく月間 校内研（人間関係）		一学期反省 学校評価	校内研 （人間関係）	教育相談 心をみがく月間（中）	心をみがく月間（小）		二学期反省 学校評価	教育相談		三学期反省	
運営委員会 部会 校内委員会			学校経営方針 学年経営方針 学級経営方針	教育相談 生徒指導月例報告	生徒指導月例報告	生徒指導月例報告		教育相談 生徒指導月例報告	生徒指導月例報告	生徒指導月例報告	生徒指導月例報告	教育相談 生徒指導月例報告	生徒指導月例報告	生徒指導月例報告	
早期発見	学年・学級 部会 校内委員会		生徒指導 アンケート アセスメントシート	教育相談 SC連携 アンケート アセスメントシート	SC連携 アンケート アセスメントシート	SC連携 アンケート アセスメントシート		教育相談 SC連携 アンケート アセスメントシート	SC連携 アンケート アセスメントシート	アンケート アセスメントシート	アンケート アセスメントシート	教育相談 アンケート アセスメントシート	教育相談？ アンケート アセスメントシート	アンケート アセスメントシート	
いじめに対する措置	教科等	道徳	小	よりよい学校生活 集団生活の充実 礼儀	正直・誠実 友情・信頼	親切・思いやり 相互理解・寛容 公正・公平、社会正義	生命の尊さ		礼儀 善悪の判断、 自律、自由と責任	個性の伸長 感謝 公正・公平、社会正義	親切・思いやり 感謝 正直、正義	友情、信頼	個性の伸長 規則の尊重	生命の尊さ 友情・信頼 相互理解、寛容	善悪の判断、 自律、自由と責任
			中	よりよく生きる 遵法精神	相互理解 友情、信頼 自主、自立	生命の尊さ 感謝 個性の伸長	礼儀 郷土愛		相互理解 家族愛	国際理解 伝統文化	勤労 自主・自律	公正・公平 友情・信頼	希望・勇氣 社会参画 伝統文化	友情・信頼 よりよく生きる	探究・創造 集団生活の充実
		特活	小	・あなたにとって、 ともだちってなに？ ・人は見かけによらぬもの ・私はだれ？	・気持ちのいいあいさつをしよう	・慰霊の日・平和について考える ・相手に合わせて言葉遣いを変えよう	・お楽しみ会計画 ・実施		・友だちから見た自分らしさ	・友だちと会話を続けよう	・ふわふわ言葉でいいところさがし ・友だちチェーン ・こんなときどうする？	・ふわっと言葉ちくっと言葉		・いやな気持ちをきりかえよう	・お別れ会の計画・実施
			中	・学級の目標と組織作り	・情報モラルを考える サイバー犯罪防止教室	・平和学習			・思いやりから人間関係を考える ・職場体験に向けて	・自分らしさ。友だちらしさ。 ・交流学习に向けて	エイズについて	・性別にかかわらずなく協働する社会			
	人権教育	人権ってなに？		いじめについて考えよう	命の尊さ・命どう宝について考えよう	優しい言葉遣いをしよう		お年寄りをいたわる心をもとう	国際協調ってなあに	助け合う心・思いやる心を大切にしよう	人権週間について考えよう	家族のこと自分のことをみつめてみよう	友達のいいところを見つけよう	感謝の気持ちを伝えよう	
			心をみがく月間（5月） 平和教育（6月） ・いじめゼロ宣言集会 ・人権教室（エンカウンター）			人権教室（エンカウンター、9月） 心をみがく月間（9・10月）			世界エイズデーの取組（12月）						